**Конспект урока на тему: "Dress in all weathers"**

**Класс: 5**

**Учебник: Ваулина**Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе-5»

**Тема: Dress in all weathers**

**Тип урока: урока систематизации и обобщения знаний и умений**

**Цель урока:**создание условий для осознания и осмысления лексического и грамматического материала по теме «Времена года, погода и одежда», а также для проявления познавательной активности учеников с применением цифровых технологий.  
**Задачи:**

*Образовательная:* освоить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме времена года, погода, одежда ; научиться понимать на слух, читать и говорить о погоде и одежде, выполнять лексико-грамматические задания на персональных компьютерах, освоить различие употребления в связной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous.

*Развивающая:*

*Познавательные УУД*: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение высказывания в устной форме; рефлексия способов и условий действий смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, определение основной и второстепенной информации; самостоятельное достраивание предложений с восполнением недостающих компонентов; выведение следствий.

*Регулятивные УУД*: постановка учебной задачи учащимися на основе соотнесения того, что уже известно; выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

*Коммуникативные УУД*: потребность в общении со взрослыми и сверстниками, владение определёнными вербальными средствами общения, эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, умение слушать собеседника, понимание возможности различных позиций и точек зрения на предмет или вопрос, умение договариваться и находить общее решение, умение убеждать и уступать, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания , рефлексия своих действий, способность строить понятные для партнёра высказывания.

*Воспитательная:*

*Личностные УУД:*формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов;формирование картины мира, формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.

**Методы:**репродуктивный, объяснительно-иллюстративный

**ФОПД:**индивидуальная, фронтальная, парная

**Материально-техническое обеспечение:**учебник, аудиоприложение, компьютеры, проектор, доска, раздаточный материал, презентация

<https://edu.skyeng.ru> (цифровая образовательная платформа)

<https://quizlet.com> (сайт для пополнения лексического запаса)

<https://www.mentimeter.com> (онлайн-сервис для *проведения опроса с помощью мобильных устройств)*

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Приветствие**

*Приветствие учителя, проверка готовности учащихся к уроку, определение отсутствующих, организация внимания учащихся.*

**Teacher**: Hello, boys and girls and our guests !I’m glad to see you and I hope that you are fine today! *Учащиеся отвечают учителю на приветствие.*

**Teacher**: Today we have an unusual lesson; we have guests at our lesson. Turn around, please, and say “Hello!” all together. Smile to each other. Let`s start.

**Teacher**:  Say after me, please. ( фонетическая зарядка)

[w-w-w] - we, weather

[ð- ð- ð] - the, wheather

[b-b-b] -bad, boots

There is no bad weather, there are bad clothes.

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**Teacher**: Dear children, look at the English proverb and translate it into Russian. (ответы детей). What words do know? Now try to guess what we are going to talk about.

-Yes, you are right. We’ll talk about the weather and clothes. The topic of our lesson is «Dress in all weathers» (тема и задачи урока). We will ….

( “I will” answer the questions, learn the new words, speak about, revise the words, read the texts, do interesting tasks, work on computers).

**III.** Актуализация знаний по теме.

**Teacher**: Well, now answer my questions, please (фронтальный опрос детей)

Look at the window, please!

What’s the weather like today?  
What is the season now?

It’s winter now. What do you usually wear in winter?**(Present Simple)**  
Masha, what are you wearing now?**(Present Continious)**

What is Vlad wearing at the moment?

What are Lida and Yulya wearing?

**Guess the weather**

**Teacher:**Look at the screen. Read and guess what the weather is like.

1     It’s so cold and I can’t see anything.              It’s …

2     Hurray! Everything is white!                          It’s …

3     Oh, I haven’t got my umbrella.     It’s …

4      We can go swimming in the sea.                    It’s…

5     Look! The sky is grey. There is no sun.           It’s …

6     Look, the leaves are flying like birds. It’s …

**Teacher: I** have got some postcards for you. Describe the weather and the clothes of the people. Work in pairs. Think 1 minute. **(работа в парах, описание погоды и одежды на открытках)**

**Teacher:**Well done, let’s match the words to their translations. **(Quislet)**

**IV. Обобщение и систематизация знаний. Выполнение заданий на персональных компьютерах.**

**Teacher:**Now, take your seats at the computer desks. Let’s do 2 exercises on Skyeng. **(выполнение заданий на цифровой образовательной платформе).**

**Teacher:** Answer my questions, please.

What do you wear when it’s rainy? – Raincoat.

What do you wear on your hands? – Gloves.

What do you wear on your feet? – Shoes.

What do you wear when it’s cold? – A sweater.

What do you wear on your head? – A hat.

What do you wear when it’s warm? – Shorts.

**Teacher:** Children, you know that the weather can be different and at first you must think what you can wear.

**V.  Рефлексия. Подведение итогов урока.**

**Teacher:** Thank you for your job. Give me your impression about the lesson (онлайн-голосование на Menti.com).